

Sobre a pesquisa e o autor

Texto de apoio do projeto de pesquisa

Políticas de Gestão de Currículos e Conteúdos Educacionais no Brasil pós-LDB (1996–atualidade)

Os relatórios de pesquisa reunidos neste portal integram a pesquisa *Políticas de Gestão de Currículos e Conteúdos Educacionais no Brasil pós-LDB (1996–atualidade)*, desenvolvida por Marcos Cordioli entre 2020 e 2025. O estudo dedica-se à organização, à análise e à interpretação da trajetória das políticas curriculares brasileiras, de seus documentos normativos e dos processos de formulação e implementação conduzidos pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e pelos sistemas de ensino. Cada relatório apresenta um recorte dessa investigação e deve ser lido em articulação com os documentos do acervo e com os atos do CNE sistematizados neste portal.

Marcos Cordioli é mestre em Educação pela PUC-SP, palestrante, consultor e empresário. Atua há décadas como pesquisador e professor nas áreas de políticas educacionais, currículo e gestão da educação brasileira, com especial atenção às Diretrizes Curriculares Nacionais e às Diretrizes Operacionais estabelecidas pelo CNE. Sua trajetória de estudos sobre a legislação e as políticas curriculares do país teve início em 1997, com a publicação de sua primeira obra sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais e os temas transversais. Desde então, publicou livros e centenas de artigos e participou de palestras, cursos, pesquisas e projetos educacionais em diferentes regiões do Brasil e no exterior.

Em 2011 e 2012, atuou como consultor *ad hoc* da relatoria do Plano Nacional de Educação na Câmara dos Deputados, em processos de discussão e sistematização de propostas para o planejamento da educação brasileira. Foi secretário de Cultura de Curitiba e secretário de Inovação de Maringá e exerceu a docência em cursos de graduação, especialização e mestrado, além da consultoria a instituições e sistemas de ensino.

Como segunda frente de pesquisa e atuação, dedica-se às transformações da educação diante das novas tecnologias, em especial às possibilidades de uso da inteligência artificial nos processos de ensino e aprendizagem, na formação de educadores e na gestão das instituições e dos sistemas de ensino.

Publicações do autor sobre a temática

CORDIOLI, Marcos. *Currículo escolar: teorias e práticas*. Pinhais: Ed. Melo, 2005.

CORDIOLI, Marcos. *Para entender os PCNs: os temas transversais*. Curitiba: Módulo, 1997.

CORDIOLI, Marcos. *Sistemas de ensino e políticas educacionais no Brasil*. Curitiba: Dialógica, 2011.